



Anleitung zum Klassencockpit-Auswertungstool Mathematik

Nutzen des Tools

Das Auswertungstool erlaubt es, die Resultate der Klassencockpit-Tests Mathematik differenziert auszuwerten. Folgende Analysen sind damit möglich:

- **Thematische Analyse**

Aufgaben, die thematisch zusammengehören sind in den Testbögen nicht hintereinander, sondern bunt gemischt. Das Tool bündelt die Ergebnisse so, dass Sie ablesen können in welchen Teilbereich der Schüler welche Ergebnisse erreicht hat.

- **Differenzierter Vergleich der Ergebnisse mit der Vergleichsgruppe**

Für jedes Teilgebiet kann aus dem Tool abgelesen werden, wie die Klasse im Vergleich zu den Klassencockpit-Referenzklassen abgeschnitten hat. Ebenso kann jeder Schüler einzeln analysiert werden.

- **Vergleich der Ergebnisse mit der Parallel-Klasse**

Werden die Ergebnisse von zwei Klassen im selben Tool eingegeben, wird ein differenzierter Vergleich der beiden Klassen möglich.

Dadurch erhalten Sie als Lehrer oder Lehrerin genauere Anhaltspunkte in welchen Teilgebieten Ihre Klasse gut abschneidet und wo noch Nachholbedarf herrscht. Auf die gleiche Weise kann jeder Schüler individuell eingeschätzt und gefördert werden.



Aufbau des Tools

Das Excel-Tool enthält vier Register, die durch Anklicken des Reiters angewählt werden: Das Aufgabenübersichtsregister (A), Das Auswertungsregister (B), das Resultate-Register der Klasse 1 (C) und das Resultate-Register der Klasse 2 (D).

Microsoft Excel - Klassenscockpit-Auswertung Mathematik 61.xls

Frage hier eingeben

Arial 10

F14 78

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
	Teilbereich		Ziele		Aufgaben-Nummer	Prozent Vergleichs-gruppen					
1	1	Operationen	Lösungen von Rechenaufgaben abschätzen durch Rechnen mit gerundeten Zahlen	1	A1	85					
2					2	A5	41				
3					3	B5	82				
4				Schriftliche Rechenverfahren für die Grundoperationen anwenden	4	A3	56				
5					5	A10	48				
6					6	B1	86				
7					7	B2	85				
8					8	B3	88				
9					9	B6	64				
10					10	B7	65				
11				Terme und Gleichungen, die in Worte gefasst sind, umsetzen; Terme ausrechnen und Gleichungen lösen	11	A2	85				
12					12	A4	78				
13					13	A6	36				
14					14	B4	69				
15			15		B8	69					
16			16		B9	62					
17			Mit Operatoren dargestellte Grundoperationen lösen	17	B10	47					
18				18	A8	65					
19				19	A9	55					
20			Gesetzmäßigkeiten von Zahlenfolgen finden	20	A11	17					
21				21	B11	30					
22				22	A7	61					
23	2	Proportionalität	Dreisatzaufgaben lösen	23	A12	12					
24	3	Zahlenschreibweise und -systeme	Gegebene Ziffern zu Zahlen kombinieren	24	B12	37					
25											
26											
27											
28	© PY. Martin 04										
29											
30											
31											
32											

Übersicht Aufgaben / Übersicht Auswertung / Resultate Klasse 1 / Resultate Klasse 2

Bereit NF

A B C D



Eingabe der Testresultate

Die Resultate der einzelnen Schüler können in den Registern B und C eingegeben werden. Die Eingabe ist nur in den grün unterlegten Feldern möglich.

Aufgabennummer	Prozent Vergleichsgruppen	Prozent Klasse	Schnitt Klasse	(Name SchülerIn 1)	Name SchülerIn 2	Name SchülerIn 3	Name SchülerIn 4	Name SchülerIn 5	Name SchülerIn 6	Name SchülerIn 7	Name SchülerIn 8
A1	85	#DIV/0!	#DIV/0!								
A2	85	#DIV/0!	#DIV/0!								
A3	56	#DIV/0!	#DIV/0!								
A4	78	#DIV/0!	#DIV/0!								
A5	41	#DIV/0!	#DIV/0!								
A6	36	#DIV/0!	#DIV/0!								
A7	61	#DIV/0!	#DIV/0!								
A8	65	#DIV/0!	#DIV/0!								
A9	55	#DIV/0!	#DIV/0!								
A10	48	#DIV/0!	#DIV/0!								
A11	17	#DIV/0!	#DIV/0!								
A12	12	#DIV/0!	#DIV/0!								
Total A	53,25	#DIV/0!	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B1	86	#DIV/0!	#DIV/0!								
B2	85	#DIV/0!	#DIV/0!								
B3	88	#DIV/0!	#DIV/0!								
B4	69	#DIV/0!	#DIV/0!								
B5	82	#DIV/0!	#DIV/0!								
B6	64	#DIV/0!	#DIV/0!								
B7	65	#DIV/0!	#DIV/0!								
B8	69	#DIV/0!	#DIV/0!								
B9	62	#DIV/0!	#DIV/0!								
B10	47	#DIV/0!	#DIV/0!								
B11	30	#DIV/0!	#DIV/0!								
B12	37	#DIV/0!	#DIV/0!								
Total B	65,33	#DIV/0!	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Unter (1) kann durch doppelklicken der Name des jeweiligen Schülers eingegeben werden (oder aus einer anderen Liste hinein kopiert werden). Die Resultate werden darunter (2) **in der Reihenfolge eingegeben, wie sie auf dem Testbogen stehen**. Ist das Resultat richtig, geben Sie eine „1“ ein, ist es falsch eine „0“. Die Totale können in den türkis-farbenen Felder abgelesen werden.

Tipps: - Verwenden Sie die Pfeiltasten um schnell nach unten zu fahren.

- Geben Sie die Resultate zusammen mit dem Parallel-Lehrer ein. Einer liest die Resultate herunter, der andere gibt ein.

Auf diese Weise geben Sie in 10-15 min. pro Klasse alle Resultate ein.



Auswertung

Gehen Sie nun zur Analyse der Resultate in das Auswertungsregister (unten links anklicken). Ganz links sehen Sie die Beschreibung der Teilgebiete des Tests (1). Der Block rechts davon zeigt die Resultate der Vergleichsgruppe aus den Klassencockpit-Eichungstests (2).

Microsoft Excel - Klassencockpit-Auswertung Mathematik 61.xls						
Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Daten Fenster ?						
Frage hier eingeben						
Arial 10						
BD1						
A B C D E F G H I J K						
PY. Martin 04						
Teilbereich		Aufgaben-Nummer	Vergleichsgruppe	Klasse 1 (Name)		
			Aufgabe richtig gelöst in Vergleichsgruppe (%)	Aufgaben richtig gelöst (%) in Schnitt der ganzen Klasse		Aufgaben richtig gelöst (absolut) im Schnitt der ganzen Klasse
Operationen			2			
Lösungen von Rechenaufgaben abschätzen durch Rechnen mit gerundeten Zahlen		A1	85	#DIV/0!	#####	#DIV/0!
		A5	41	#DIV/0!	#####	#DIV/0!
		B5	82	#DIV/0!	#####	#DIV/0!
		<i>Zwischentotal:</i>	69.3		###	###
Schriftliche Rechenverfahren für die Grundoperationen anwenden		A3	56	#DIV/0!	#####	#DIV/0!
		A10	48	#DIV/0!	#####	#DIV/0!
		B1	86	#DIV/0!	#####	#DIV/0!
		B2	85	#DIV/0!	#####	#DIV/0!
		B3	88	#DIV/0!	#####	#DIV/0!
		B6	64	#DIV/0!	#####	#DIV/0!
		B7	65	#DIV/0!	#####	#DIV/0!
		<i>Zwischentotal:</i>	70.3		###	###
Terme und Gleichungen, die in Worte gefasst sind, umsetzen; Terme ausrechnen und Gleichungen lösen		A2	85	#DIV/0!	#####	#DIV/0!
		A4	78	#DIV/0!	#####	#DIV/0!
		A6	36	#DIV/0!	#####	#DIV/0!
		B4	69	#DIV/0!	#####	#DIV/0!
		B8	69	#DIV/0!	#####	#DIV/0!
		B9	62	#DIV/0!	#####	#DIV/0!



Der dritte Block (3) zeigt die Resultate der ersten Klasse prozentual (4) und absolut (5).

Vergleichsgruppe		Klasse Martin				6
Aufgaben-Nummer	Aufgabe richtig gelöst in Vergleichsgruppe (%)	Aufgaben richtig gelöst (%) in Schnitt der ganzen	3	Aufgaben richtig gelöst (absolut) im Schnitt der ganzen	5	Aufgabe richtig gelöst (absolut) im Schnitt der ganzen
A1	85	70	-	0.7		57.
A5	41	25	-	0.25		26.
B5	82	85	+	0.85	max.: 3	73.
Zwischentotal:			60.0		1.8	
A3	56	80	+	0.8		57.
A10	48	25	-	0.25		47.
B1	86	75	-	0.75		94.
B2	85	45	-	0.45		63.
B3	88	80	-	0.8		84.
B6	64	60	-	0.6		78.
B7	65	60	-	0.6		68.
Zwischentotal:			60.7		4.3	7
A2	85	65	-	0.65		73.
A4	78	60	-	0.6		73.
A6	36	25	-	0.25		42.
B4	69	45	-	0.45		73.
B8	69	45	-	0.45		63.
B9	62	25	-	0.25		42.

Die „+“ und „-“ -Zeichen zeigen, ob die Klasse besser (+) oder schlechter (-) war als die Vergleichsgruppe (5).

Scrollt man etwas weiter nach rechts, erscheint die gleiche Auswertungstabelle für die Parallel-Klasse (falls eingegeben) (6). So kann rasch verglichen werden, welche Klasse wo besser abgeschnitten hat.

Bemerkung:

Es geht bei diesen Vergleichen nicht um gewinnen und verlieren. Stellen meine Parallel-Lehrerin und ich markante Unterschiede fest, vergleichen wir unsere Methoden und Lehrmittel beim Unterrichten dieser Teilgebiete und versuchen so vom anderen zu lernen.



Scroll man noch weiter nach rechts erscheinen die individuellen Analysen für beide Klassen (die Namen der Schüler sind hier aus offensichtlichen Gründen abgedeckt) (6).

Aufgaben-Nummer	Aufgabe richtig gelöst in Vergleichsgruppe (%)	Klasse Martin	Einzelanalyse	Klasse Martin	Einzelanalyse	Klasse Martin	Einzelanalyse	Klasse Martin	Einzelanalyse	Klasse Martin	Einzelanalyse
A1	85	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0
A5	41	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
B5	82	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Zwischentotal:	69.3	33.3%	66.7%	100.0%	66.7%	33.3%	66.7%	66.7%	33.3%	33.3%	66.7%
A3	56	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
A10	48	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
B1	86	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0
B2	85	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0
B3	88	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1
B6	64	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1
B7	65	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
Zwischentotal:	70.3	42.9%	42.9%	100.0%	57.1%	28.6%	71.4%	71.4%	14.3%	42.9%	71.4%
A2	85	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
A4	78	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0
A6	36	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
B4	69	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0
B8	69	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1
B9	62	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0

Um die Resultate der einzelnen Schüler mit der Vergleichsgruppe oder der ganzen Klasse zu vergleichen benutzt man am besten den horizontalen Trennbalken. Den packt man unten rechts (Pfeil gelb) und zieht ihn in das Datenblatt hinein (Pfeil rot). So bekommt man zwei getrennte Felder und man kann die Spalten nebeneinander schieben, die man benötigt.

So, ich hoffe Sie finden gefallen an diesem Tool. Für allfällige Fragen oder Anregungen stehe ich gerne zur Verfügung unter tools@pymagix.com.

pym